

**Tuteur, maître d'apprentissage :
Accompagner un alternant en situation de handicap
PROGRAMME DE FORMATION**

OBJECTIFS

- **Maitriser les notions relatives au handicap et les spécificités** par grandes familles de handicap (auditif, visuel, mental, psychique, moteur, trouble du spectre autistique ou cognitif, maladie chronique invalidante)
- Donner les clés pour **agir sur les représentations et idées-reçues**
- **Être outillé** pour pouvoir **adapter** l'accompagnement au handicap de l'alternant
- **Identifier les différents acteurs à mobiliser** (au sein de l'entreprise, de l'organisme de formation/CFA...)

PUBLIC CONCERNÉ

Tuteurs et maîtres d'apprentissage accompagnant un alternant en situation de handicap,

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi un parcours de formation tuteur-maître d'apprentissage

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée globale estimée :

Parcours court : 1h30

Le participant réalise les 2 capsules de base et l'1 des 8 capsules dédiées à un handicap spécifique.

Parcours complet : 5 heures (réalisation des 10 capsules)

Durée moyenne d'une capsule : 30 minutes

100% en distanciel

Coût de la formation : ce parcours digital de formation, développé en collaboration avec Ariane Conseil, est mis à disposition gracieusement par l'Agefiph et l'Afdas

CONTENU DE LA FORMATION

Capsules de base :

- **Capsule 1 : Handicap et emploi, c'est possible.**
Les connaissances de base sur le handicap : définition, diversité des situations, handicap visible/invisible, compensation, chiffres clés, reconnaissance administrative du handicap, contexte légal.
- **Capsule 2 : Être tuteur ou maître d'apprentissage d'un alternant en situation de handicap : vous aider dans vos missions.**
Les dispositifs spécifiques, ce qui change dans l'accompagnement.

Capsules complémentaires :

- **Capsule 3 : Accompagner un alternant en situation de déficience visuelle**
- **Capsule 4 : Accompagner un alternant en situation de déficience auditive**
- **Capsule 5 : Accompagner un alternant atteint de troubles cognitifs**
- **Capsule 6 : Accompagner un alternant atteint de troubles du spectre de l'autisme**
- **Capsule 7 : Accompagner un alternant en situation de déficience intellectuelle**
- **Capsule 8 : Accompagner un alternant en situation de handicap moteur**
- **Capsule 9 : Accompagner un alternant en situation de handicap psychique**
- **Capsule 10 : Accompagner un alternant atteint de maladies chroniques invalidantes**

De quoi parlons-nous ?

Quels besoins spécifiques ?

Quels sont les acteurs et les aides ?

Comment :
- accueillir et intégrer ?
- développer les apprentissages et l'autonomie ?
- transmettre des savoir-faire et évaluer leurs acquisitions ?

MODALITÉS D'ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE Réponse sous 48 heures, jours ouvrés

Agnès WOHLHUTER, Manager de Projet - a.wohlhuter@arianeconseil.fr

MODALITÉS D'ASSISTANCE TECHNIQUE Réponse sous 48 heures, jours ouvrés

Chrystelle VIVIER-MERLE, Responsable Digital Learning - c.vivier-merle@arianeconseil.fr

TYPE D'ACTIVITÉS EFFECTUÉES ET LEUR DURÉE ESTIMÉE

Chaque capsule en e-learning est découpée en modules de 2 à 8 minutes. Chacun peut être réalisé autant de fois que nécessaire. Les modules alternent apports théoriques, quiz, animations, vidéos témoignages et d'experts. Des fiches sont téléchargeables en complément des capsules.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET/OU DE CERTIFICATION

1 quiz par capsule et 1 quiz global de synthèse
Durée moyenne : 10 minutes par quiz